

土木工程与测绘学院

2020年春季学期期中教学检查工作总结

一、总体情况

(包括开展本次期中教学检查的组织机构、实施方案及检查自评的总体情况。)

为进一步加强线上教学秩序管理,提高线上教学质量,确保线上教学与线下课堂教学实质同效,结合学校疫情防控期间本科生课程线上教学实际开展情况,学院在第十一周开展土木工程与测绘学院 2020 年春季学期教学中期检查,并成立期中教学检查工作小组,小组成员构成如下:

组 长:邵永波 曾明友

副组长:熊俊楠 胡启军 梁 琦

成 员:邓夕胜 朱一林 王作文 万旭升 韩 滔 刘宏波 吴伟东 张 羽 苏 勇 刘福臻

樊力彰 周永华 吴 放 张馨艺 王治霖 孙明远 冉玉嘉 郑文磊 路明昌 陈 伟

秘 书:阙 怡 蒋 梅 李晓宁

本次期中检查主要检查在线课程教学情况、课程考核情况、毕业设计(论文)完成情况、2020 年度教师本科课堂教学质量考核评价工作的进展情况、评教情况等。经学院检查,总体情况良好。

二、检查内容及自评情况

(一) 课程教学

1、课程资料

本学期全院共开设课程本科生理论课程 99 门次(含国际学生课程 5 门次)。学院要求本学期所有任课教师参加在线课程教学培训,在开课前提制定在线教学方案。各教研室在开课前提对任课教师的教学准备情况进行检查,包括电子教材、教案、在线教学资源等。本学期课程中,有 36 门共 51 门次课程利用中国大学 MOOC、学校课程中心等平台建立线上教学资源(表 1)。同时,开课前提课教师在 QQ 群内组织学生进行课前测试,保证正式上课的顺利进行。

表 1 本学期建立线上教学资源课程

课程号	课程名	授课方式	课程号	课程名	授课方式
4315703020	工程项目管理	中国大学 MOOC	4006109020	工程监理	课程中心
4315302015	城市规划	中国大学 MOOC	4010070020	建设工程经济与项目管理	课程中心
4114015020	燃气工程腐蚀与防护	中国大学 MOOC	4205001020	工程测量	课程中心
4115008030	燃气输配	中国大学 MOOC	4004002025	土木工程材料	课程中心
4015033030	钢结构设计	中国大学 MOOC	4210611030	测量学(II)	课程中心
4015036040	桥梁工程 I	中国大学 MOOC	4215006035	工程测量学	课程中心

4015038020	路基路面工程	中国大学 MOOC	4215009030	地理信息系统开发与 应用	课程中心
4312003020	土木工程经济	中国大学 MOOC	4315406020	国际经济合作法律 基础	课程中心
4115002040	流体力学泵与风机	中国大学 MOOC	4317403020	国际工程项目管理	课程中心
4115003035	热力学原理	中国大学 MOOC	4317404020	装配式工程施工与 管理	课程中心
4015030030	房屋建筑学 I	中国大学 MOOC	4317407030	工程造价管理	课程中心
4015301020	房屋建筑学 II	中国大学 MOOC	4115016020	暖通空调施工	课程中心
4315012020	土木工程概预算	课程中心	4015031040	混凝土与砌体结构 设计	课程中心
4015203035	土木工程施工	课程中心	4015032030	建筑工程施工	课程中心
4315103035	建筑工程估价	课程中心	4205001020	工程测量	课程中心
4019002020	土木工程制图与 CAD 基础	课程中心	4315104030	建设法规及工程合 同法律制度	课程中心
4215006035	工程测量学	课程中心	4114004035	建筑环境与能源系 统自动化	课程中心
4215009030	地理信息系统开发与 应用	课程中心	4115007030	空气调节	课程中心

2、教学实施

本学期本科生理论课程 158 门次，其实理论课程 99 门次，实验课程 2 门次，实践课程 57 门次。所有理论课程全部采用在线教学的形式进行教学，学院要求所有课程在上课时间，任课教师均需进行直播等方式组织学生在线学习，在线教学平台使用情况见表图 1。其中如建设有在线课程资源的课程，通常使用直播+慕课堂、直播+学习通等方式进行授课。任课教师根据课程性质和特点，投入大量精力研究各类线上教学手段，积极开展线上课堂讨论（图 2），严格考勤，及时批改作业和回答学生在 QQ 群中提出的问题。

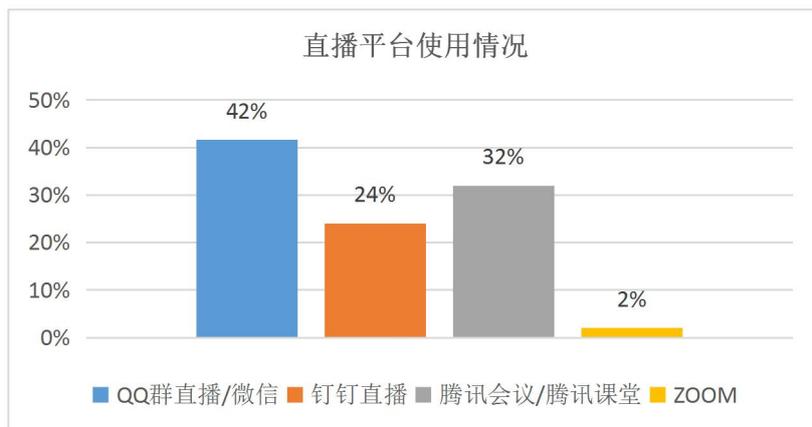


图 1 本学期课程直播平台使用占比情况



图 2 开展师生互动、课堂讨论等情况

教学办公室在学院群发布每周在线教学登记表, 要求每一位任课老师在每次课结束后做好线教学登记, 如到课率, 布置作业次数等(图 3)。大部分老师都能及时填写该表, 教学办公室及时解决任课教师所反馈的问题。

上课周次	上课时间	任课教师姓名	课程名	选课人数	学生到课人数	布置作业次数	发布测试考试次数	本次线上教学中遇到的问题或困难
9	1、2节	孙鸿玲	建筑结构设计二	46	44	0	0	无
9	3、4节/3	毛婷	土木工程制图与CAD	78	78	1	1	无
9	8、9节	苏勇	误差理论与测量平差基础	142	142	0	0	无
9	8、9节	梁琦	工程合同管理	136	132	0	0	无
9	8、9节	吴梦雪	工程荷载与可靠度设计原理	40	37	1	其他:4	无
9	6、7节	刘君	桥梁工程3	41	40	1	0	课程中互动效果不如教室上课
9	3、4节/3	秦大辉	测量程序设计	17	15	1	1	网络偶尔不稳定
10	3、4节/3	杜立群	交通土建施工	67	67	0	0	无
10	3、4节/3	刘宏波	锅炉与锅炉房	56	52, 一人	1	0	无
10	3、4节/3	杨静	工程结构	165	149	2	0	部分同学反映家里停电或者网络信号不佳
10	1、2节	朱一林	工程荷载与可靠度设计原理	96	87	0	0	无
10	8、9节	邱恩喜	交通土建工程施工	48	47	1	0	无

图 3 教师课后反馈课堂情况(部分)

3、教学改革

4月学院开展2018年校级高等教育教学改革研究项目的年度检查以及本科课程教学改革研究项目的中期检查, 包括校级教改重大项目1项、校级教改重点项目2项, 校级教改一般项目2项, 课改项目6项。4月23日, 召开校级教学改革研究一般项目学院评审会, 教授委员会一致认为, 2项课题均已超额完成目标任务, 希望课题组继续完善, 以期达到更高水平。

(二) 课程考核

截止12周, 学院已结课47门次, 确定考核方式的课程有39门次。学院规定, 任课教师需提前将考核方案上报学院, 经学院审核后, 至少于考前一周向学生公布考试平台、考试要求等。根据课程性质分为在线测试, 调研报告或大作业等在线考查, 口试等在线答辩等考核方式(图4)。采取在线闭卷测试的课程, 还需在考试前组织学生进行网络测试, 以确保考试的顺利进行。目前学院已有完成3门课程完成在线测试, 1门为在线闭卷考试, 2门为在线开卷考试。3门课程均通过学校课程中心或中国大学MOOC等网络平台进行集中考试。

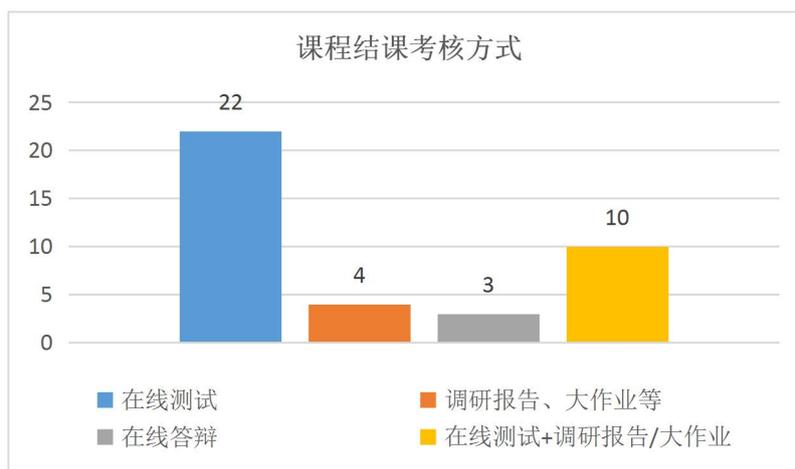


图 4 课程结课考核方式

(三) 毕业设计（论文）

4月10日-24日，学院开展毕业设计（论文）中期检查工作，对586名学生（含重修）的毕业设计（论文）工作进展情况进行全面检查。检查结果：进度正常493人，超前2人，滞后75人。

2020届毕业设计（论文）工作开展以来，指导教师应充分利用电话、网络等多种方式进行远程指导，对学生毕业设计中遇到的问题及时给予解答（图5）。目前进度滞后学生人数较以往并无明显增加。

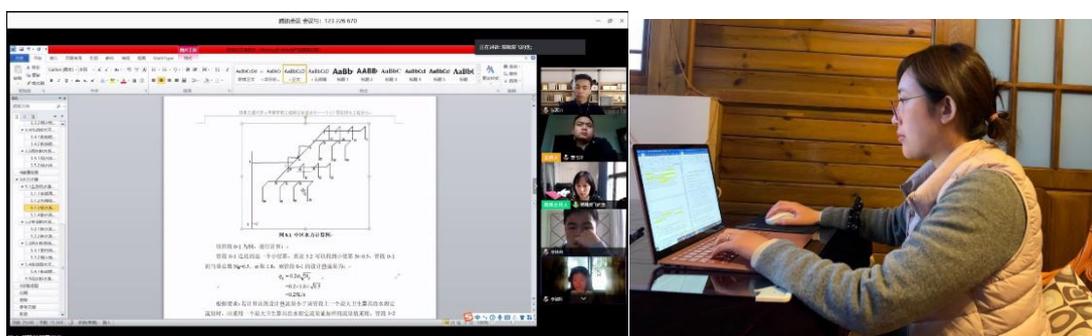


图 5 指导教师在线指导毕业设计（论文）情况

同时，也存在以下问题：

(1) 今年由于疫情原因，前期学生未带电脑、相关资料、网络故障等一系列问题，造成部分学生进度滞后。滞后通过多方努力，相关问题已得到一定解决。

(2) 虽然指导教师可以使用多种方式远程指导，但这种非当面交流会 导致交流效率较低，部分学生无法理解相关知识、研究方法；软件操作因无法现场指导而进度较缓；教师对学生的督促效力也会减弱，存在教师多次联系而学生不回应的情况。

(3) 部分学生已完成除实验外的其余部分，实验需要返校后使用实验室工作站完成。

(4) 部分学生存在学习态度不端正现象，懒散，学习主动性很差，在线答疑不积极等。

（四）教师本科课堂教学质量考核评价情况

结合学院 2019 年教师课堂教学质量考核评价实施情况，多方收集教师意见，并根据建议进一步完善学院 2020 年考核办法和考核指标（表 2），确定年度实施方案。本学期课堂教学质量考核评价工作按计划进行，现已完成 2020 年春季学期 1-8 周结课学生评教。

表 2 教师课堂教学质量考核评分构成表

一级指标	权重	二级指标	权重
学生评价	55%	本学年网上评价	60%
		随堂评价	40%
专家（同行）课堂教学评价	40%	专家评价	70%
		同行评价	30%
工作量评价	3%	计划学时	70%
		课程门次	30%
教学研究与改革成果评价	2%	教学研究与改革	100%

（五）各学院在线听课情况及学生网上评教开展情况

1、本学期听课情况

为了保障线上教学质量，做到疫情期间线上授课标准不降，学院领导班子、督导组成员、教研室主任深入课堂开展在线听课督导工作。开学前制定了听课计划（表 3），明确听课任务，并将听课结果实时反馈给任课教师，及时发现问题并进行解决。学院教学办公室加入个人负责年级课程群，对授课过程中遇到的网络环境、教师授课平台使用及操作、授课内容、学生学习平台的使用及操作等问题予以及时协调，第一时间解决在线教学过程中的各种问题，确保在线教学的顺利实施。

表 3 学院听课安排

教研室	教研室负责人	教学督导	负责领导
建筑环境与能源应用	韩滔	岑康	曾明友
建筑工程	邓夕胜	董事尔	邵永波
道路桥梁工程	王作文	蒲万丽	胡启军
测绘工程	苏勇	刘福臻	熊俊楠
工程管理	吴伟东	刘红勇	梁琦

从专家反馈的意见，线上教学主要问题在于教师在教学过程中与学生互动不够，需多关注学生的学习装填和学习效果。

2、学生网上评教情况

学生办公室定期组织学生进行线上课程调查，对学生反馈的问题及时报告学院，学院及时反馈并制定解决方案。同时，学院对已结课课程进行了学生问卷调查。从调查结果来看，绝大多数学生对线上教学方式和教学效果是满意的（图 6）。学院对学生不满意情况进行分析，主要问题：教师讲课速度过快；互动较少，线上授课容易走神；实际操作性较强的课程，很多问题无法通过网络解

决；电子教材不利于笔记记录等。



图 6 学生问卷调查结果

三、持续改进的措施

1、本学期大规模线上授课对老师和学生都是挑战，需要任课教师用心用情用智慧上好网课。课堂上关注学生学习状态，分析学生掌握知识的情况，及时调整授课方式方案。在本次线上教学中，涌现了一些优秀教学案例，学院将梳理这些优秀案例，组织开展线上教学经验交流活动；同时对暴露出的一些问题和不足，及时分析和解决，逐渐摸索出切实可行高效的在线教学方案。

2、加强毕业设计（论文）过程控制和管理。指导教师借助网络，加大对毕业设计（论文）工作的指导和检查力度。每周必须开展线上指导工作，及时进行答疑，进一步强调必须保证毕业设计的质量，督促学生严格按照设计要求按时、按质、按量完成设计。

3、定期在学生中开展在线课程教学状况调查。任课教师应定期进行调查，通过动态学情数据及时发现需督促或帮扶的学生。对于未能完成学生任务的学生，教师采用一对一方式进行指导和监督，确保全体学生学习质量。学院也将定期进行课程满意度调研，对学生反馈的意见和建议及时进行反馈和解决。

土木工程与测绘学院

2020年5月19日