

# 西南石油大学

## 化学化工学院 2017 年春季学期中期教学检查

### 自查自评总结

#### 一、总体情况

为贯彻学校《全面深化改革,提高人才培养质量的决定》,进一步规范教学管理,保证教学正常运行;严肃教学纪律,加强教风、学风建设;完善教学质量监控与保障体系,加强内涵建设,切实提高本科教学质量,根据教务处《关于 2017 年春季学期期中教学检查工作安排的通知》(教务字[2017]37 号)要求,我院成立了期中教学检查工作小组,教学副院长王兵任组长,成员包括教学督导、各教研室主任、副主任,团委书记,教学办公室全体成员。检查以各教研室自查自评和学院抽查相结合的方式进行。检查内容包括本学期教学运行情况、考试管理情况、实验(实践)教学环节情况、处级干部听课情况、评教情况、本科教学工程及教学改革开展情况、2016 年秋季学期考试材料归档情况和 2017 届毕业生毕业设计(论文)进展等,整体运行情况良好,但也存在一些需要改进的地方。

#### 二、检查及自评情况

##### (一)教学运行情况

1、学院师资队伍结构、本学期教师任课情况检查。

本学期师资队伍及教师任课情况统计表

师资队伍情况					教师任课情况			
教授	副教授	讲师	助教	合计	任课教师总人数	门数	门次数	平均授课学时
24	41	34	0	101	77	79	145	71.8

本学期学院共有 77 名教师担任 145 门次课程教学任务,其中,理论课程 105 门次,实验课程 26 门次,实践课程 14 门次,开课教师人数占总教师人数 76.2%。理论课程课堂学时 4832,实验课程学时 694,共计学时 5526,任课教师授课平均课堂学时为 71.8。总的来看,由于近几年学院新进了一些教师,教师的教学工作量重的问题逐步得到缓解。

2、本学期教授、副教授上课情况。

教授、副教授为本科生授课情况统计表

教授开课情况			副教授开课情况			未授课教授、副教授名单
总人数	独立授课总门数	独立授课总学时	总人数	独立授课总门数	独立授课总学时	
24	11	512	41	38	1760	杨旭、邹长军、段明、鲁红升、何毅、熊艳、朱元强、杜光焰、张瑞、唐璠磊、全红平、李建波、赵田红、任宏洋、文婕、王宏、罗文嘉

学院目前共有教授 24 人，19 人担任了本科教学任务，所占比例为 79.2%，副教授 41 人，29 人承担教学任务，所占比例为 70.7%。总的来看，绝大部分正副教授都在为本科生上课，部分本学期未上课的原因有：出国进修 3 人、产假 1 人，其余 13 名老师的主讲课程秋季学期开课。

### 3、近两年新进教师培养及任课情况。

近两年新进教师培养情况统计表

总人数	本学期上课教师数	学院领导、同行听课及指导次数	听课次数	助教情况		试讲情况	
				人数	教学班数	人数	人次
12	5	26	65	6	6	3	3

近两年学院共引进教师 12 人，新进教师进校以后，我院均安排一名有丰富教学经验的老教师进行全程指导，包括跟班听课、备课、辅导答疑、批改作业、批改试卷等各个教学环节，经过试讲，达到教学要求后承担本科教学任务。本学期我院新近教师有 5 人承担教学任务。在新近教师教学过程中，学院领导、同行教师对他们进行了随堂听课，课后提出自己的意见，教师本人在接受这些意见后经过思考，逐渐提高自己的教学能力。

近两年新进教师担任主讲情况统计表

序号	教师姓名	主讲课程	担任主讲前是否已经历以下教学环节						
			教案编写	教学辅导	课程答疑	作业批改	实验指导	实习指导	课程试讲
1	周太刚	物理化学(I-2)	√	√	√	√	√	×	√
2	李琦	环境化学	√	√	√	√	√	×	√
3	林凌	大学化学III	√	√	√	√	√	×	√
4	王莹莹	大学化学II	√	√	√	√	√	×	√
5	刘帅	1、物理化学III 2、有机化学	√	√	√	√	√	×	√

对于新进教师，在独立担任主讲教师前，我院都统一安排跟班听课，并全程参与各个教学环节，几乎所有的老师都完成了教案编写、教学辅导、课程答疑、实验

指导和试讲等环节，但由于实习时间有限，部分新进教师没有参与过生产实习的指导和生产实践培训，今后将逐渐加强他们这方面的训练。

#### 4、教学秩序检查情况。

学院领导、教学督导、班主任、辅导员等不定期对本院学生的课堂教学秩序进行随机抽查，在期中教学检查期间加强了巡查的力度。从检查结果来看，所有教师均按教务处要求按时行课，没有发现教师上课迟到、早退、缺课情况，教师教学精神饱满。学生到课率基本都在 90%以上，很多班级到课率都是 100%，平均到课率为 93%。反映出我院学生学习积极性总体较高，但也有个别班级出勤率低于 80%，学院已经通知该班级辅导员及任课教师，调查原因，争取尽快提高该班级的出勤率。

#### 5、教学文案资料检查情况

各教研室根据学院下发的期中教学检查要求，对授课教师的教学资料进行检查，每门课均有授课教案，根据教学大纲和教学计划进行授课，向学生推荐了参考书，安排了课后答疑，认真批改了作业，教学态度良好。

#### 6、课后作业及课后延伸情况。

通过对教师课后延伸情况的抽查，每门课程的教师都根据课程学习要求布置了课后作业，作业也做到了全批全改。每位老师根据学生的要求，安排了答疑，答疑方式除了安排固定答疑地点以外，增加了电话答疑，QQ 答疑等新的形式，满足了学生的学习要求。

#### 7、课程信息化开展情况

课程信息化建设情况

序号	课程号	课程名	课程信息化建设进展	应用方式	参与学生数
1	6310007040	油气田应用化学	正在进行授课视频录制	尚未应用	
2	6412008040	水污染控制工程	正在进行授课视频录制	尚未应用	

本学期，我院共开展了 2 门课程的信息建设，主要是进行了课程教学录像的录制工作，目前正在进行中，等课程录像录制完成后开展网站建设工作。

### (二) 教师本科课堂教学质量考核评价情况

2017 年学院对教师本科课堂教学质量考核评价办法进行了修订完善，制定了 2017 年化工院学院教师本科课堂教学质量评价学生样本选取办法，明确了学生样本的选取规则。学院制定了的考核评价的年度实施方案，在本学期开学初，对督导听课环节进行了工作安排，督导听课评价有序实施，学生评价环节在本学期末与秋季学期末分布实施。

目前需进一步完善的工作主要在于制定科学合理的评价数据的甄别、处理方法，以确保评价数据的真实性。同时，对实验教学过程的评价尚未建立良好的评价方案，需在下一步进行深入研究探讨，以确保按学校要求完成所有教师的评价。

### (三) 考试管理情况

**本学期考试管理情况统计表**

已考试课程数	实行教考分离的课程门数	实行流水作业方式阅卷的课程门数	学生违纪作弊人数	学院领导巡查次数
8	0	0	0	8

各门课程的考试管理严格按学校要求进行，课程采取课程负责人负责制，由课程负责人指定教师按照教学大纲和培养目标命题，要求出难易程度和题量适当，同时命制两套无重复且难度相当的试题，经试做没有问题后交教研室主任、教学院长审批，合格再交学校印刷厂。阅卷要求如果有平行班必须流水作业，严格按照评分标准阅卷。目前，我院已经考试的课程均为专业课，由于专业课每门课程教师数量少，难以做到教考分离。本学期我院学生考风考纪较好，没有发现一例学生考试违规违纪。

#### **(四) 实验（实践）环节教学情况**

##### 1、实验教学情况

**本学期实验教学情况统计表**

应开项目数	实际开实验项目					1-10 周实开项目安排情况				
	验证型	综合型	设计型	研究创新型	合计	排课项目数	任课教师数	运行批次	运行学时	批次人数平均
151	32	57	34	28	151	151	54	1023	2961	17.6

本学期实验（实践）教学按照教务处要求，各课程任课教师在开学第一周和学院实验中心联系好实验具体开设时间，学生在实验教学系统中选好开设实验项目，教学实验室副主任在实验教务系统中安排好实验项目开设时间和地点。每个实验项目都严格按照实验教学大纲进行，每组实验人数严格按照专业认证和审核性评估的要求，教学实验室教师和各行课教师认真指导学生的每一个实验，学生做完实验后认真编写实验报告。为了保证有效指导，我院实验指导教师牺牲晚上和周末的休息时间，保证每个实验室都必须有教师指导，且同一批次学生不超过 20 人。

##### 2、实习教学情况

化工 2014 级卓越班于 2017 年 2 月 24 日至 2017 年 3 月 30 日在山东省滨州市博兴县京博石化公司开展了为期 5 周的石油炼制实习实训。此次实习是化工专业自划转以来首次在外省和大型炼化企业进行长时间的实地实习活动，学院领导高度重视，多次带队前往实习地点考察、协商、落实。带队教师和企业一同制定了详细的实习计划，首次采用课题制实习模式，在完成 1 周的安全教育之后，将学生按照 3 人/组的形式分配在不同的装置和工段上，每组布置一个与炼厂生产实际结合紧密的小课题，让学生带着问题上装置，在教师 and 现场工程技术人员的指导下，在了解实际生产过程、熟悉工艺流程和装备的前体下，开展课题的研究工作，最终以报告和答辩的方式完成课题，并邀请企业高管和工程技术人员参与学生成绩的评定。同时，利用在炼厂实习的契机，首次尝试开展了《石油炼制工程》课程的现场实地教学。本次实习切实体现了理论知识与工程实践的紧密结合，促进了学生工程能力的提升，也有利于教师丰富工程经验，实习效果也受到了企业和学生的高度认可。

#### **(五) 中层干部听课情况**

本学期中层干部听课统计表

人数	听课总门次数
5	28

学院领导工作任务繁重，管理、教学、科研工作任务多，但每个领导都十分重视教学，不定期的到各教学楼检查教学秩序，有针对性地对我院几门覆盖面广的基础课程和重要的专业核心课程进行听课，同时要求教研室主任和教师积极听课，相互学习。对青年教师的教学进行指导，帮助青年教师提高课堂教学质量，本学期学院领导听课还将继续进行。

### (六)开展评教情况

为了保障和促进教师努力提高教学质量，我院非常重视教师同行评教。要求同行评教要做到课程全覆盖。学院教师在评教的同时也相互学习，相互讨论。目前，此项工作正在开展中。

从 2016 年秋季学期我院学生评教的情况来看，我院教师理论和实践课程综合评分平均为 94.1，说明学生对老师上课情况比较满意。综合学生主观评教，我院老师的优点主要有：

- 1.老师知识面宽，教学严谨，工作认真负责，认真批改作业，答疑耐心细致；
- 2.上课幽默风趣，提高同学们的上课积极性；
- 3.讲课生动形象，清晰易懂，逻辑性很强，重点突出；
- 4.理论联系实际，举例恰当，有代表性；
- 5.关心同学，平易近人，慈祥友善。

当然，有优点也必然有不足，主要表现如下：

- 1.部分老师普通话有待提高；
- 2.个别老师对学生要求太严格、课堂管理强硬死板；
- 3.部分老师教学太依赖 PPT，讲课速度太快，学生记笔记困难；
- 4.部分老师与学生互动偏少。

根据这些意见，为了进一步提高育人质量，学院对各个教师进行了反馈，对每位教师都提出了更高的要求，对评教靠后的老师进行了单独交流并制订了提高教学能力的措施。

### (七)本科教学工程项目的开展情况

2017 年，学院在总结经验与存在不足的基础上，继续实施《化工设计及软件应用》课程改革。同时，本学期学院启动了“化学化工学院-京博控股”化工卓越工程师联合培养教学改革，2014 级化工卓越班学生在山东省滨州市京博石化有限公司，围绕职场实习、专业学习、工程实践进行了为期 1 个月的学习实践活动。完成了化学工程与工艺专业卓越工程师培养方案的修订。完成了 2 项教学研究项目的中期检查，正积极申报 2017 年的教学研究项目。

### (八)专题活动

- 1、组织开展教研活动情况；

学院各教研室坚持两周一次的教学法活动，根据专业认证和审核性评估的相关要求和理念，教研活动主要围绕学生出口导向展开。以前的教学活动可能大部分都

是讨论教师如何教好，根据出口导向理念，我们的教学活动应该转移到如何让学生学好。这二者之间看似相差不大，但实际上体现在教学活动中需要改变的很多。相关专题活动包括学习认证文件、各专业培养方案、各门课程教学大纲讨论等。

**各教研室开展教研活动次数**

序号	教研室	教研活动次数
1	化学工程与工艺教研室	6
2	化学与应用化学教研室	6
3	环境安全教研室	6
4	基础教研室	6
5	油田化学研究所	6

## 2、组织教师和学生座谈会情况：

5月4日下午，化学化工学院各专业学生代表按专业分成5个小组在明德楼A301、A302、A303、A304、A401与教研室老师召开了师生座谈会，化工院党委书记陈馥、副院长王兵、各教研室主任、教师、学生辅导员代表分别参加各组座谈。座谈会上，学生代表踊跃发言，对课程安排、课堂教学、教学管理等提出了意见和建议，比较有代表性有：

- (1) 就业与考研需要注意什么，如何协调；
- (2) 希望增加英语六级的辅导；
- (3) 专业课时总体偏少；
- (4) 实验动手机会太少。部分课程的实验由老师演示，学生没有动手机会；
- (5) 学生课堂上玩手机，睡觉等现象较普遍，学校和老师应该加强管理；
- (6) 作业及实验报告抄袭现象严重；
- (7) 各种被动参加的学生活动及竞赛太多，学生疲于应付，建议精选部分活动及竞赛组织学生参加。

本次师生座谈会学生还提出了很多其他的意见，参会领导和老师都做了详细记录，并对有些问题进行了现场交流和讨论，肯定了大家提出的问题，承诺学院及老师会针对这些意见，认真思考，在以后的培养方案制订、教学大纲修订、课程安排、课堂教学、实验室建设、学生管理等各方面采取措施，改进教学管理各环节工作，提高培养质量。

## 3、2016年秋季学期课程试卷复查归档情况：

2016年秋季学期我院共开设理论和实践课程141门次，绝大部分课程都按规定完成了归档，但到目前仍然有少量课程尚未归档。学院已通知相关教师尽快完成归档。

## 4、2017届本科毕业设计（论文）开展情况

学院2017届毕业生人数为531人，通过毕业设计（论文）中期检查，绝大部分同学按照指导老师的进度安排正常进行，但少部分同学进度落后，学院已经敦促指导教师对这部分同学加强管理，确保学生保质保量按时完成本科毕业设计。

## 三、持续改进的措施

根据学院的自查自评情况，结合专业认证和学校审核性评估的理念与要求，学院在今后的工作中将以学生中心和出口导向理念为指导，针对目前学院人才培养工作面临的

主要困难，加强对教学工作人力物力的投入，更多的思考提高育人质量的根本问题，投入更多精力进行培养目标的制订和学习、教学大纲的制订，同时教师在执行教学任务时一定要关注学生学到了什么，贯穿专业认证和审核性评估理念，切实做好育人工作。

化学化工学院

2017年5月12日