

# 西南石油大学化学化工学院文件

2019 年第 [10] 号



## 关于学院 2019 版本科专业课程教学大纲编写的通知

(2019 年 11 月修订)

为深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量，依据《关于制定本科专业课程教学大纲有关事项的通知》（教务字[2019]118 号）的文件精神，结合学院实际情况，特制定学院本科专业课程教学大纲编写通知。

### 一、组织与管理

学院成立本科专业课程教学大纲编写工作组，学院院长任工作组组长，学院党委书记、主管教学副院长任副组长，设置秘书 1 名，成员包括学院班子其他成员、教授委员会主任和副主任、专业建设负责人、教研室主任及副主任、院长助理（教学）、教学办公室主任、教师代表等。

**组 长：**段明

**副组长：**王兵 张辉

**成员：**陈刚、王林元、唐鋈磊、诸林、周嘉斌、陈馥、马喜平、邹长军、

肖国清、解正峰、石伟、梁发书、朱元强、段文猛、王治红、任宏洋、

邓洪波、朱鹏飞、卿大咏、董军

**教师代表：**梁宏、罗米娜、柯强、刘瑾

**秘 书：**陈永东

其主要工作职责是：

1. 课程教学大纲的编写工作的组织与实施。
2. 各专业培养目标—毕业要求—指标点—课程支撑的梳理以及各课程要求的审核工作；
3. 负责教学大纲的审核工作；
4. 组织相应专业学科的校内外专家进行审查评价。

## 二、编写基本原则

1. 坚持立德树人。所有课程均需根据专业人才培养要求、课程特点和学生成长规律，明确思想政治教育的融入点、教学设计和载体途径，切实将课程思政教学目标融入教学设计，将价值观教育与专业知识教育有机融合。

2. 贯彻 OBE 理念。以实现专业人才培养目标为导向，按照课程与毕业要求的支撑关系，根据反向设计原则，明确课程目标与毕业要求的对应关系，确定课程目标的实施环节和达成评价方式等。

3. 优化教学内容。适应国家和区域社会经济发展要求，聚焦产业革命和学科前沿，及时更新教学内容，加强科研与教学的深度融合，实践与理论的有机结合；整合教学内容，减少重复和陈旧内容，提高课程的挑战度和创新性。

4. 强化学科交叉。课程内容应注重学科交叉，特别是专业核心课程应在原有专业知识基础上，增加经济、管理、环境、安全、法律、人文等相关知识，强化培养学生的跨学科思维能力和知识应用能力。

5. 创新教学方法。深化“以学生为中心”的教学方式方法改革，根据课程特点和学生学习规律，优化教学设计，积极采用现代教育信息技术（MOOC、微课、线上线下混合等），推广研讨式、启发式、案例式等教学方法。

6. 推进多样化过程考核。采用多样化考核方式，将过程考核和终结性考核相结合，考核方式应有利于评价课程目标的达成情况，重点考查学生对知识的综合应用能力和学习能力。

7. 遵循教育教学规律。从培养方案的全局出发，考虑学生的学习特点，处理好先修课与后续课的衔接与配合，合理安排教学内容。

8. 注重实践能力培养。实践类课程（含独立设课的实验课程及课内实验教学）应按照专业实践能力培养路线，明确实践环节对学生实践能力培养的支撑关系，优化实验项目，提高实验项目与工程实际、学科前沿的结合度，增加综

合型、设计型和创新型实验项目，探索自主式实践教学方法。

9. 选用优秀教材和参考资料。充分发挥教材育人功能，人文社科等相关课程按照上级要求统一使用马工程重点教材，其他课程优先选用国家级规划教材和权威教材；学院党委对选用国外（境外）教材或参考资料把关；加强网络教学资源建设，为学生自主学习和研究性学习提供帮助。

10. 坚持教学大纲的权威性和严肃性。教学大纲是教学过程的基本纲领，经学校审定的教学大纲必须严格执行，并作为学院教师备课、授课和命题的基本依据，编写或选用课程教材的标准，任何人不得擅自调整教学大纲。

## 二、编写范围

2019 版本本科专业人才培养方案中的所有课程均需按照新版大纲模板重新制定课程大纲。

## 三、编写要求

1. 课程教学大纲的制定工作由学院总体负责组织实施，由相关教研室负责组织具体制定工作，一般应由课程负责人执笔，由课程教学团队和教研室组织讨论。跨学院课程应在制定前，与课程适用专业的相关单位充分讨论和研究，确保课程教学大纲符合专业人才培养目标的要求。鼓励专业邀请企业和行业专家参与教学大纲的制定，充分听取用人单位的意见和建议。

2. 课程教学大纲的审核按照三级审核原则执行。课程负责人、专业负责人和学院教授委员会依次审核教学大纲，并提供审核纪要；实验项目类型的认定需组织校内外专家研讨，并提供会议纪要。审核后的教学大纲由学院教学院长审查后，报学校教务处审定批准后执行。通识类课程的教学大纲由课程负责人、教研室主任和学院教授会审核；非学院承担的课程教学大纲由课程负责人、教研室主任和单位负责人审核，由单位负责人审查。

3. 教学大纲应按照学校下发模板要求撰写，力求文字严谨，意义明确扼

要，名词术语定义准确；内容表述应结构合理、层次清晰、格式规范，要求明确、重点突出、指导性和操作性较强；标题、序号、标点符号等应当规范使用。

4. 课程名称、总学时及学时分配（含实验学时等）须与人才培养方案中保持完全一致；课程名称相同，但课程号不同的，须分别制定大纲。

#### 四、大纲格式

教学大纲格式详见附件。

#### 五、时间安排

化学化工学院 2019 版大纲编写时间节点及任务安排

年份	时间	任务	责任人
2019 年	11.04-11.11	1. 按照 OBE 理念，梳理培养目标—毕业要求—指标点—各课程支撑---各课程要求，并经各教研室充分讨论；	各教研室
		2.化工教研室完成实践能力培养路线	王治红、刘瑾等
	11.06 前	列出各专业实验项目清单	实验中心
	11.12 前	各专业梳理的培养目标—毕业要求—指标点—课程支撑以及各课程要求审核会	教授会讨论
	11.24 前	1.完成实践能力培养路线 2.完成各专业培养目标—毕业要求-指标点-课程支撑及要求	各教研室
	11.25-12.01	教授会审定实践能力培养路线、各教研室修改后提交学校	教授会
	12.01-12.17	根据各专业毕业要求指标点确定各课程目标，教研室安排开始撰写大纲	教研室

2020年	12.1-1.01	各课程团队完成课程教学大纲、独立实验大纲、实验项目大纲撰写工作	教研室、各课程教学团队
	3.01-3.10	各教研室讨论、审核各教学团队大纲	教研室
	3.16前	学院进行大纲审核、大纲修订	学院教学办
	3.30前	学院大纲整理排版、上报学校	学院教学办
	4.15	学校审核大纲	教务处

西南石油大学化学化工学院

2020年11月15日

