



西南石油大學

SOUTHWEST PETROLEUM UNIVERSITY

2016-2017学年本科教学质量报告

- ◆ 西南石油大学入选全国首批创新创业教育示范高校
- ◆ 西南石油大学思政教育工作案例入选全国高校思想政治工作会议书面交流材料
- ◆ 李杨、罗毅、袁彬、韦南团队获第七届中国石油工程设计大赛“卓越杯”
- ◆ 地质学专业学生王岩荣获第七次李四光优秀大学生奖

二〇一七年十二月

西南石油大学是新中国创建的第二所石油本科院校，是一所中央与地方共建、以四川省人民政府管理为主的高等学校。2013年，学校入选“国家中西部高校基础能力建设工程”，成为入选该工程的100所高校之一。2017年9月，入选为国家首批“双一流”世界一流学科建设高校。学校1958年开始招生本科生，1978年开始招收硕士研究生，1986年获得博士学位授予权，1988年油气田开发工程（联合石油机械工程）成为首批国家重点学科，1989年油气藏地质及开发工程国家重点实验室批准建设，1991年设立博士后科研流动站。

西南石油大学经过59年的不懈努力，现已发展成为一所以工为主、多学科协调发展、石油天然气优势突出和特色鲜明的大学，石油主干学科专业在全国处于领先水平。学校始终把本科教育作为中心工作，把人才培养放在首位，就业率多年保持在94%左右，成功入选“全国高校毕业生就业50强”。建校以来，学校为国家培养了14.6万余名毕业生。今日的西南石油大学秉承“实事求是，艰苦奋斗”的优良传统，弘扬“为祖国加油，为民族争气”的精神，践行“明德笃志，博学创新”的校训，正在大力实施“三步走”发展战略，加快建设以一流学科为支撑的高水平特色大学和在学习界具有重大影响、在业界具有重要地位的百年名校。

学校现有16个教学学院，65个具有招生资格的本科专业。有8个国家特色专业建设点、2个国家级教学团队、3个国家级实验教学示范中心、2个国家级虚拟仿真实验教学中心、1个国家重点实验室，1个国家大学科技园，1个国家大学生文化素质教育基地。有4个一级学科博士学位授权学科，18个一级学科硕士学位授权学科，4个博士后科研流动站，1个学科入选国家“双一流”建设学科，1个一级学科国家重点学科，3个二级学科国家重点学科。

学校不断更新教育思想观念，持续深化人才培养模式改革。在教学成果评奖中，获省部级及以上教学成果奖励92项，其中国家级教学成果奖8项（含一等奖2项）。“十一五”以来有43部教材获省部级以上奖励，有1部国家级精品教材，28部国家级规划教材。2001年，学校接受教育部本科教学工作随机性水平评估，结论为优秀；2008年，学校接受教育部本科教学工作水平评估，再次被评为“优秀”。“十二五”以来，先后获得包括国家科技进步特等奖、国家科技进步一等奖、国家科技进步发明二等奖在内的省部级以上奖励147项。

学校网址：<http://www.swpu.edu.cn>

目 录

前 言.....	1
第一部分 本科教育基本情况.....	1
一、本科人才培养目标及服务面向.....	1
二、本科专业设置.....	1
三、在校生情况.....	1
四、生源质量.....	2
第二部分 师资队伍与教学条件.....	3
一、师资队伍.....	3
二、教学经费.....	5
三、教学行政用房、设备、图书及信息资源.....	5
四、国际交流与合作.....	6
五、社会资源.....	7
第三部分 教学建设与改革.....	8
一、教学改革与研究.....	8
二、人才培养方案.....	8
三、专业建设.....	8
四、课程建设.....	9
五、教材建设.....	9
六、实践教学.....	9
七、第二课堂.....	10
第四部分 质量保障.....	13

一、人才培养中心地位落实情况.....	13
二、学校质量保障体系建设情况.....	13
三、日常监控及运行情况.....	14
四、自评与专业认证情况.....	14
第五部分 学生发展	16
一、学生体质健康.....	16
二、学生指导与服务.....	16
三、职业规划与就业指导.....	18
四、创新创业教育.....	18
五、就业与发展.....	19
第六部分 特色发展	21
一、构建创新创业教育共同体.....	21
二、全面实施教师教学考核评价与奖励.....	22
第七部分 存在的问题及整改措施	24
一、以过程为核心的本科教学评价体系有待改进.....	24
二、教学质量标准建设存在进一步优化的空间.....	24
三、学风建设有待进一步加强.....	24

前 言

2016-2017 学年学校继续全面深化改革，对上一学年存在的问题开展校内自我评估、开展教师教学和科研能力提升活动、加强本科教学信息化建设、采取措施提高生源质量、实施优良学风提升计划（“教”、“学”质量提升计划），各项政策和措施得到有效落实，极大的提高教师教学和科研能力，促进学生学习效果显著提升。

教师教学和科研能力逐步提高。学校大力提升教师教学和科研能力，组织 291 人参加校外各类培训、1570 人次参加校内教学技能提升培训；专任教师负责教学研究项目立项 44 项，经费资助 22 万元；获批国家、省部级等纵向科研项目、课题、专题 599 项（国家自然科学基金 60 项），横向科研项目 405 项；出版新编教材 25 部、著作 81 部。

教学信息化建设显著。学校启动无线网络建设项目、建成智慧教室 6 间、升级改造计算机机房 3 间、更新计算机 258 台、采用云桌面技术提高机房设备水平，升级教务综合管理系统、启用网上阅卷系统，开设网络课程 1036 门，较去年增加 657 门。

生源质量取得新突破。2017 年有 62 个本科专业面向全国 28 个省（市、区）共计招收本科生 7678 人，较去年增加 476 名。其中，成都校区 52 个专业招生 6213 名，南充校区 10 个专业招生 1465 名。成都校区整体在一本批次录取，一本招生省市增加至 27 个。在南充校区超一本线录取人数 759 名，占比 53.23%；超二本线 50 分以上录取人数 1406 名，占比 98.6%。

学风建设效果明显。学校实施优良学风班风提升计划，建立“教”“学”联动机制；将学风建设关口前移，建成了学生学业发展中心，构建了全程化和全方位的学生发展帮扶体系，开展了系列指导帮扶活动；开展了新生学风建设专项活动。学校思政教育工作案例入选全国高校思想政治工作会议书面交流材料。

学生学习效果显著。2016 年参与学科竞赛的学生比 2015 年多一倍，达 28534 人次，获得省级以上奖励 433 项，其中国际级和国家级奖励 135 项。2017 届本科毕业生总人数 5924 人，毕业率为 94.02%，就业率为 98.82%，深造率比 2016 届毕业生提高 4.56%，达到 19.29%。

建立健全质量保障体系。学校构建了以“评教、评学、评管”为对象的常态化自我评估工作模式，完成了所有部门、学院和专业及部分课程的自我评估和检查性评估。

西南石油大学 2016-2017 学年本科教学质量报告希望向社会、学生家长及校友真实、全面地展示学校本科教学质量和人才培养状况，接受社会对学校本科教学工作的监督，并希望社会各界向学校人才培养工作提出宝贵的意见和建议。

西南石油大学

2017 年 12 月

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

学校围绕“国内知名、行业领先、优势学科国内一流的高水平特色大学”的办学定位，确立了“贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把社会主义核心价值观融入教书育人全过程，遵循教育教学规律和人才成长规律，促进学生德、智、体、美全面发展”的教育理念，明确了培养“思想品德高尚、综合素质高、知识结构好、基础理论扎实、专业知识过硬、实践能力强、创新意识浓和国际视野宽的高素质应用型、研究型人才”的本科人才培养目标。坚持服务面向于国家西部大开发和中部崛起战略，大幅提升对区域经济社会发展的支撑度和贡献力，扩大服务面向，拓展新的发展空间，服务于我国石油天然气行业国内、国外“两种资源、两个市场”和区域经济社会发展需要。

二、本科专业设置

学校有 16 个教学学院，68 个本科专业，涵盖理、工、管、经、文、法、教、艺 8 个学科门类，有 8 个国家级特色专业，16 个四川省特色（品牌）专业，新增 3 个专业。

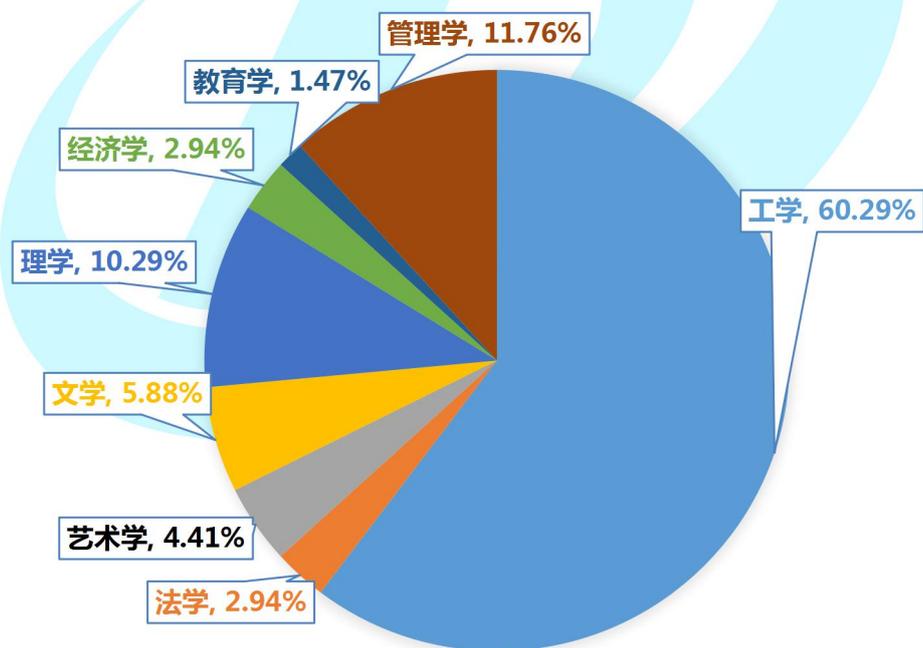


图 1 本科专业学科门类分布图

三、在校生情况

学校共有各类全日制在校生 33198 人，其中本科 28211 人，专科 8 人，全日制硕士

研究生 4049 人，全日制博士研究生 792 人，外国留学生 138 人。折合在校生数 36407.90 人，本科生人数占全日制在校生总数的比例为 84.98%。

四、生源质量

2017 年有 62 个本科专业面向全国 28 个省（市、区）共计招收本科生 7678 人，较去年增加 476 名。其中，成都校区 52 个专业招生 6213 名，南充校区 10 个专业招生 1465 名。

成都校区整体在一本批次录取，一本招生省市增加至 27 个，全部实行一本招生的省市增加至 21 个。在 27 个一本批次招生省市中，有 19 个省市超省控线录取，超线 20 分录取的省市有 14 个，超线 30 分录取的省市有 12 个。作为在四川省一本招生计划最多的高校，我校在川理科录取线超一本线 20 分，录取线超一本线 11 分，均在去年基础上有一定增长。

在南充校区 6 个二本招生省市中，文理科录取线均接近当地一本控制线，其中超一本线录取人数 759 名，占比 53.23%；超二本线 50 分以上录取人数 1406 名，占比 98.6%。

第二部分 师资队伍与教学条件

一、师资队伍

1. 师资队伍的数量与结构

学校有专任教师 1508 人,其中高级职称专任教师 669 人,占专任教师比例为 44.37%;具有研究生学历教师比例 80.31%;专任教师队伍的职称、学历结构合理。新引进专任教师 69 名,其中 49 名博士,校外引进 53 人,进一步改善师资结构。

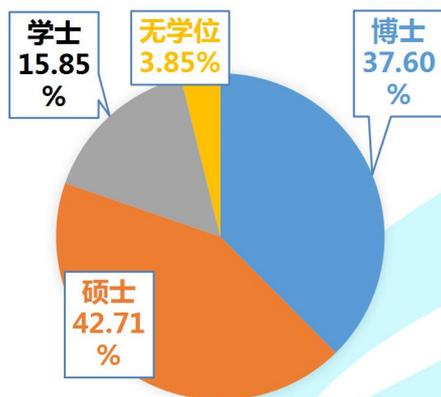


图 2 专任教师学历结构饼状图

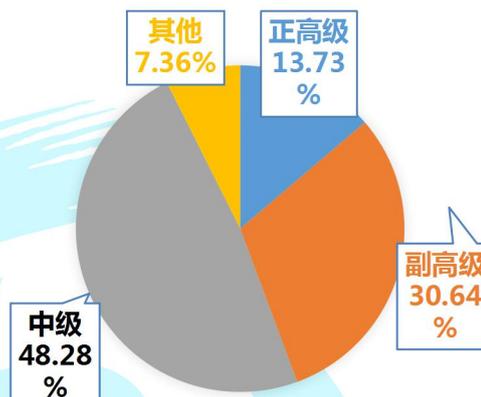


图 3 专任教师职称结构饼状图

2. 师资队伍建设

稳步推进青年教师培养工作,扎实开展青年教师过信念关、师德关、学术关、实践关、教学关(过“五关”)计划;继续实施新进教师“过学术关”、“非升即走”办法,稳步推进实施“海外师资百人计划”,坚持按学缘结构比例引进教师;在教师岗位聘任和职称评审中注重激励教学能手;为教师的进修和培训提供专项支持。

2016-2017 学年 8 名在职教师攻读博士学位,32 人参加出国英语培训,36 人次出国访问进修;学校资助第二届“优秀人才”培养人选 20 人、“中青年骨干教师”培养人选 50 人;派出 291 人参加各类培训、1570 人次参加校内教学技能提升培训;2014 年新入职的 60 位教师中 51 人通过入职考核并取得主讲教师资格。通过举办教学沙龙、开放“名师课堂”、组织微课教学竞赛和教学研究项目等活动促进教师提高教学技能。获批国家、省部级等纵向项目、课题、专题 599 项,其中国家自然科学基金 60 项;签订横向科研项目 405 项;出版新编教材 23 部、著作 81 部。



图 4 学校党委书记为青年教师做专题讲座



图 5 教学沙龙交流教学心得



图 6 举办第二届微课教学竞赛



图 7 开展教学研究项目阶段检查

学校重视辅导员队伍建设工作，把“辅导员职业能力提升计划”作为学校“十大提升计划”之一，并采取有效措施推进辅导员能力提升。一是学校建成了川内高校首家辅导员发展中心，为大学生思想政治教育的整体推进和辅导员的个体发展提供了平台。二是大力实施辅导员职业能力提升计划，通过精心组织岗前培训、系统开展日常培训、坚持开展沙龙研讨以及扎实做好以赛带训等，构建了辅导员专业化发展的培训体系。三是搭建辅导员学术研究平台，设立了辅导员科研专项、开展辅导员工作精品项目培育以及推进辅导员名师工作室建设等，丰富了辅导员专家化发展的研究平台。四是建立辅导员职业能力评价体系，实行辅导员职称单设指标、单列标准、单独评审以及推行辅导员非领导职务晋升，有效畅通辅导员职业化的发展路径。通过“辅导员职业能力提升计划”的培养，辅导员能力和水平显著增强，获全国高校辅导员职业能力大赛决赛优秀奖 1 项，西部高校片区一等奖 1 项、二等奖 2 项，获全国高校辅导员年度人物评选入围奖 2 项，获评四川省高校辅导员年度人物 3 人，获全国高校辅导员百篇优秀博文奖 1 项，获准立项省部级课题 6 项，厅局级课题 40 余项。



图 8 辅导员工作创新论坛

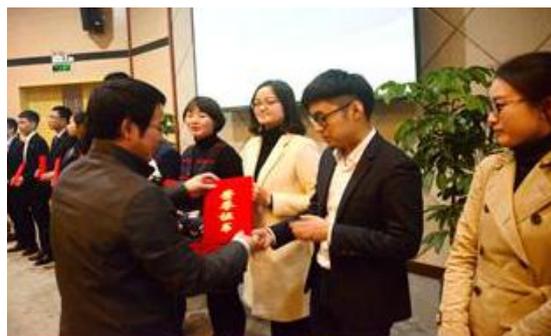


图 9 辅导员职业能力大赛

3. 教授承担本科教学情况

2016-2017 学年全校共开设本科课程 5119 门次,其中教授职称教师承担的课程门数占总课程门数的 18.81%;课程门次数占开课总门次的 9.53%,副教授职称教师承担的课程门数占总课程门数的 39.32%;课程门次数占开课总门次的 31.59%。担任本科课程的教授 178 人,教授为本科生授课比例 82.79%。

二、教学经费

学校高度重视教学工作,年度预算安排充分保障教学经费投入,在确保教学工作日常运行前提下,逐年稳步加大对本科教学改革、专业建设、本科教学专项经费等的投入。学校教学日常运行支出 8683 万元,生均 3077.88 元;本科专项教学经费 9024 万元,生均 3406 元;本科实验经费 1630 万元,生均 577.79 元;本科实习经费 825 万元,生均 292.44 元。

三、教学行政用房、设备、图书及信息资源

(一) 教学行政用房

学校占地面积 1789684.08 平方米,其中学生宿舍 247810.55 平方米,体育馆 18949.80 平方米,运动场地 137829.04 平方米;教学科研及辅助用房 481143.79 平方米,行政用房 62149.80 平方米,生均教学行政用房 16.37 平方米/生。

(二) 实验室及仪器设备

学校在中西部高校基础能力建设项目的支持下,新增实验室使用面积 21000 平方米,总面积达 84384 平方米,生均使用面积约 2.60 平方米。

2016 年学校多渠道筹措资金 4084.07 万元,用于购置教学科研实验室、公共机房、

语言实验室等的设备，共新增仪器设备 6237 台套。学校现已拥有教学科研仪器设备 31159 台件，总值 5.61 亿元；40 万以上大精设备 190 台，总值 2.02 亿元。

本科实验教学中心（室）19 个，为本科生开出教学计划内的实验项目 2786 个，共计 179 万人时数，其中综合、设计性项目 1578 个，占 56.64%。同时，实验教学中心（室）承担的学生毕业论文实验和课外开放创新实验项目约为 120 万人时数。

（三）图书文献资源

图书馆包括成都校区图书馆和南充校区图书馆，面积共计 39172.60 平方米，阅览座位 5216 个。纸本图书 203.72 万册，订购期刊 1442 种，电子图书 295.43 万册，电子期刊 3.06 万种。全年订购数据库 44 个，其中新增数据库 3 个。本学年图书馆接待读者进馆 130.5824 万人次，图书借阅 15.78 万册次，培训新生 5758 人，讲授文献检索课 813 学时，听课学生 2865 人次。图书馆网站主点击 74.61 万次，电子资源下载利用 315.35 万篇次。校外办证读者 100 人，接待校外参观体验 8 批次 1367 人，为 5 家科研团体提供信息检索服务。在满足本校师生应用同时，积极对社会开放，为社会服务。

（四）课程信息资源及利用

学校搭建了“课程中心”网络课堂教学平台，该平台集在线教学管理、移动学习、资源管理和系统管理等功能为一体，可为混合式教学、翻转课堂等教学模式提供支撑，有助于推进信息技术与教育教学的深度整合，提升课程教学成效。该平台运行国家级精品资源共享课 1 门，省级精品资源共享课 14 门，其它课程 900 余门，本学年利用该平台进行混合式教学改革有 10 余门课程，进行课堂作业、课前预习等辅助教学改革有 100 余门课程。

四、国际交流与合作

开展学生出国留学交流项目 12 项，新增美国特拉华州立大学学生交流项目、俄罗斯喀山联邦大学互换留学生项目等 7 个项目。共有 37 名学生出国留学交流，其中 12 人获得国家留学基金委资助。

邀请来访团组 200 余人次来校交流访问、讲学、洽谈学生交流项目。新签署校际交流项目合作协议/备忘录 10 项。学校荣获中教国际教育交流中心《中美人才培养计划》

先进单位、中教国际教育交流中心《中美人才培养计划》贡献奖和成都市高校外国人服务管理工作先进单位。



图 10 海外校际交流项目宣讲会



图 11 《中美人才培养计划》先进单位奖状



图 12 俄罗斯喀山联邦大学副校长来校访问交流



图 13 我校与奥什技术大学签署协议

五、社会资源

学校广泛开展国内合作交流，与 29 个学术机构、18 个行业机构和企业、7 个地方政府，共计 54 个单位签订合作协议。

国内外设立校友会总数 36 个，其中境外 1 个、境内 35 个。学校 2016 年捐赠收入 1537.98 万元，比 2015 年增加 1297.94 万元。利用捐赠资金继续设立健康基金、学生圆梦基金、学生课外活动基金等，开展了 28 项公益活动项目，帮助学生成长成才，服务于本科教学工作。

第三部分 教学建设与改革

一、教学改革与研究

学校以教改项目为抓手，积极鼓励教师开展教学研究，引导教师参与教学改革与建设，按照招生模式优化、人才培养、专业建设、专业认证与评估、课程建设、双创实践、教学模式改革、教学团队建设、教学评价等工作分类开展立项研究。

改革教师教学质量评价。制定了《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与奖励办法》，依据学校制定的办法，各教学单位制定了本单位教师本科课堂教学质量考核评价办法，完成了一轮教师教学质量评价工作，评选出一等奖 5 名、二等奖 15 名，一等奖获 6 万元奖金、二等奖获 4 万元奖金。

积极开展课堂教学改革和考试改革。全校共有 10 余门课程利用“课程中心”进行线上、线下混合式的教学模式改革，取得较好效果；强化出题、考试和阅卷等各环节的质量保障和监控；实施大面积公共基础课的教考分离，探索网络考试改革试点；投入使用网上阅卷系统。

学校对 2013-2016 年立项的 101 个研究项目进行了结题验收。这些教学改革项目在课程建设、教学模式和方法、创新平台等方面的成果惠及广大学生，有效地推动了教学质量不断提高。学校启动了 2016 年校级教学成果奖的评选工作，评选获奖成果共 71 项，其中特等奖 6 项、一等奖 17 项、二等奖 23 项、三等奖 25 项（含教材 1 项）。

紧扣“以学生为中心”的教育教学理念，组织开展教育教学研究。学校对 2015 年立项的 37 个教研项目进行了结题验收、2016 年立项的 54 个教研项目进行了中期检查，组织全校教师申报 2017 年教研项目，立项 44 项，资助经费 22 万元。

二、人才培养方案

进一步落实基于学生能力达成为导向的本科教育（OBE）体系的构建，制定（修订）了 60 个本科专业共计 93 个 2016 级人才培养方案，新方案设计了“课程与学生能力达成”矩阵表，把专业必修课程与毕业要求一一对应；进一步修订课程教学大纲，制定学生能力达成度评价方法，多元化的探索学生能力达成导向的教育体系。

三、专业建设

学校按照“需求导向、整体优化、优胜劣汰、保持优势”的原则，新增能源与环境

系统工程、工程造价、数字媒体技术共 3 个专业，暂停招生数字媒体技术、数学与应用数学、应用物理学、广告学、汉语国际教育、生物工程共 6 个专业。

四、课程建设

为提升教学水平，切实提高教学质量，学校继续大力推进各级资源共享课程、精品在线开放课、双语课程等课程建设，《采油工程》等 7 门课程获批省级精品在线开放课程，《大学生创业机会发现、识别与评价》等 3 门课程获批省级创新创业教育示范课程。目前学校有国家级精品资源共享课程 1 门，省级精品资源共享课程 14 门，省级精品在线开放课程 8 门，省级创新创业教育示范课程 3 门，校级精品资源共享课程 52 门。

“文化素质类网络课程学习平台”继续开设《从爱因斯坦到霍金的宇宙》等 60 余门尔雅通识课程供学生选择修读，加大了传统文化的教育力度。

公共基础课程实施分类分层教学，普遍建立大班授课和小班讨论的授课模式，专业课和专业基础课约 80% 以上实施小班教学。2016-2017 学年共开本生生课程 1648 门，开设各类课程数达 5119 门次。

表 1 本科教学班额情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	2.78	4.15	11.27
	上学年	9.76	1.35	9.8
31-60 人	本学年	24.29	37.71	29.04
	上学年	30.4	14.14	30.93
61-90 人	本学年	26.13	18.44	33.06
	上学年	21.35	21.89	31.02
90 人以上	本学年	46.79	39.7	26.64
	上学年	44.44	62.63	28.25

五、教材建设

公开出版教材 24 部，其中国家级规划教材 1 部，省级规划教材 1 部。选用近三年出版的省部级以上规划教材、重点推荐教材、精品教材等优质教材的比例达 38.1%。

六、实践教学

学校构建了“两课堂六平台”的实践教学体系，由工程认知实践平台、课程实验教

学平台、实习实训平台、毕业设计论文平台构建的课内实践教学体系和由科技活动实践平台、社会活动实践平台构成的课外实践教学体系。

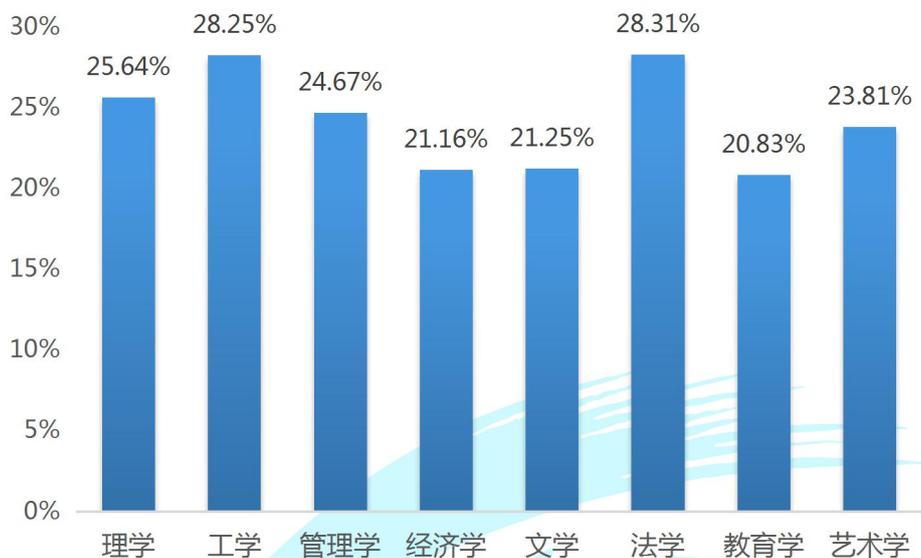


图 14 各学科专业实践教学学分占总学分的比例图

开设实验课程 736 门次，其中有综合性及设计性实验的课程占实验课程总数的 82%。完成实验教学 1758750 人时；校内外实习基地共有 387 个，满足了各专业实习实践教学的需求；5992 名学生参加了毕业论文（设计），共有 1015 位教师参加了指导工作，师均指导学生数为 5.9。指导教师中，正高级职称教师 176 名，占指导教师人数的 17.3%，副高级职称教师 377 名，占 37.1%，高级职称教师比例达 54.4%。

七、第二课堂

学校构建了由“社会实践、职业能力、创新创业、专业品牌”组成的第二课堂育人体系，自 2015 级起纳入本科人才培养方案。2016-2017 年春季学期，第二课堂共开设 48 门课程，参与学生达 5284 人次。

2016 年，参与学科竞赛的学生比 2015 年多一倍，达 28534 人次，获得省级以上奖励 433 项，其中国家级和国际级奖励 135 项。

表 2 近三年学科竞赛获奖统计

年度	国家级（项）	省级（项）	获奖合计（项）	立项项目（项）	参与学生（人次）
2014	86	184	270	61	16227
2015	130	197	327	90	13327
2016	135	298	433	84	28534
总计	509	999	1508	368	102446



图 15 李杨等获第七届中国石油工程设计大赛卓越杯 图 16 王岩荣获第七次李四光优秀大学生奖

学校构建了以学生会组织为学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂的“一心双环”组织格局。全校学生社团 113 个，社团会员为 11331 人次，涵盖学术科技、文化艺术、体育竞技和公益实践四大类。2016 学年开展各类社团活动 480 余项，参与学生 45000 余人次；开展各类文体活动累计 60 余场次，参与人数达 60000 余人次；开展“我为核心价值观代言”、法律进校园等主题教育实践活动 100 余项，精心策划主题鲜明的小精华团会 28 场，举办 2 期青马工程培训班，共计培养学生干部 410 名。



图 17 社团文化节



图 18 民族篝火晚会

校团委官方微博现有粉丝由 2015 年的 9997 人增加到 12685 人、微信粉丝数量由 27628 人增加到 36085 人，“石大青年”官方网站和微博、微信公众号在团中央举办的“2016 年寻找全国高校最受欢迎的百强校园媒体”活动中被授予四川省唯一一个“优秀校园媒体”称号；荣获四川省五四红旗团委荣誉称号。



图 19 四川省五四红旗团委

大学生志愿者组织 16 个，校外志愿服务基地 31 个，开展活动 1500 余项，参与学生 10000 余人次。2016 年组建社会实践团队 654 支，参与人次达 7800 余人次。学校荣获国家级优秀实践团队、全国百强实践团队、全国“千校千项”最具影响好项目、匠心传播正能量、百佳模拟 E 提案，全国优秀报道奖，成都市优秀实践团队等多个奖项。



图 20 大学生社会实践团队



图 21 大学生志愿者服务活动

第四部分 质量保障

一、人才培养中心地位落实情况

西南石油大学始终坚持本科教学人才培养的中心地位，校领导班子在党委会、常委会、校务会上多次讨论研究本科教学、专业建设、师资队伍建设等与本科教学工作相关的事宜。进一步完善了校领导为青年教师培训上课、校领导为本科生上课、校领导听课等制度，校领导带头为学生作形势政策报告 9 人次，参加集体教研活动、教学专题研讨会 9 人次，举行教师座谈会、青年教师座谈会、学生座谈会 5 次，召开本科教学工作会、教务联席会 4 次。校领导轮流带队开展“书记零距离”“校长面对面”“校领导网络直播”“校领导接待日”等学生见面活动 40 余次，通过“线上+线下”两种模式回答和解决学生提出的各类问题。



图 22 校领导出席本科教学工作会



图 23 校领导出席青年教师座谈会

二、学校质量保障体系建设情况

学校引入“全面质量管理”的管理思想和“以人为本”的教育思想，树立以“学生为中心”的教育理念、“成果导向”的教育取向、“持续改进”的自我评估，构建校院两级内部质量保障制度机制。在学校层面，设立教学质量管理委员会，在校长直接领导下保证本科教学质量，负责内部质量保障体系的制定和实施，并监督各个工作机构的执行情况。在学院层面，建立学院领导班子和各办公室综合联动、分工负责的质量监控执行系统。

学校将影响本科教学质量的主要方面分为教学质量目标和管理职责，教学资源管理，教学过程管理，教学质量监测分析和改进。基于教学质量目标和管理职责，关注教学资源管理和培养过程管理，在对教学质量的监测和分析后，及时反馈信息、持续改进，建成内部质量保障闭环。

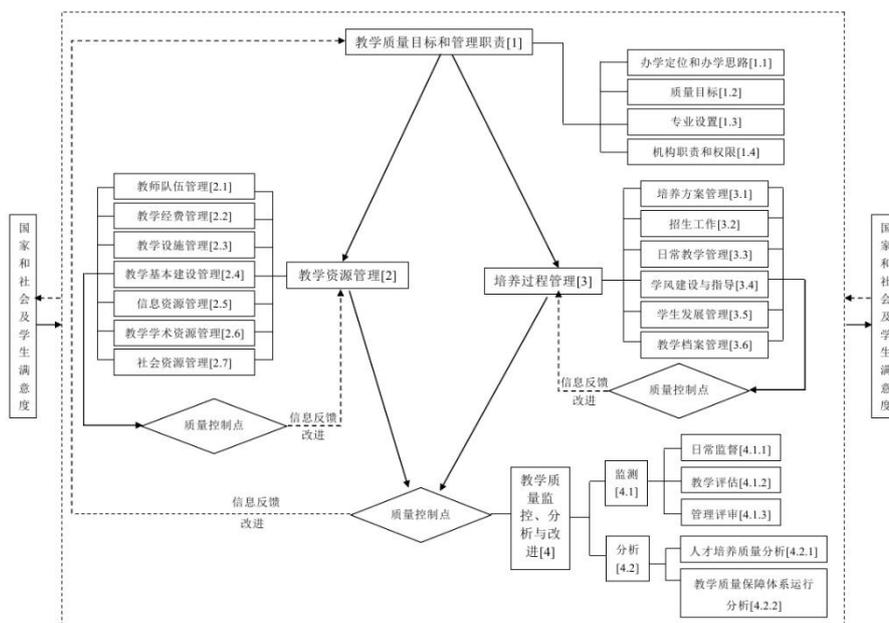


图 24 西南石油大学内部质量保障总流程图

三、日常监控及运行情况

坚持实施教学质量常态监控制度、领导干部听课制度、校院两级教学督导制度、教学信息收集及反馈四项制度，制作了《领导干部听课记录本》，规范领导干部听课评教的记录要求，构建了领导干部（专家）评教管理系统，实现了数据采集、管理的网络化和数据统计、分析实时化。开展常规督导检查、巡考、毕业答辩检查、学院评估、专业评估、课程评估和职能部门及直属单位评估，参与督导评估活动的专家累计为 1937 人次，检查、评估活动共计 3601 人次；教学单位处级领导干部深入课堂、实验室、实习基地等教学一线听课和检查，人均达 15 次以上。

四、自评与专业认证情况

（一）自我评估

学校 2016 年全面启动自我评估工作，15 个学院、17 个职能部门和直属单位、53 个专业、550 门课程进行了评估。通过课程、专业和学院自评、学院评估专业和课程、学校评估学院、专业和部分课程三个环节查找本科教学中存在的问题。

在评估期间，评估组共查阅 15 个学院 123 门课程近三年的试卷近 1000 份；查阅 53 个专业的 420 份毕业设计（论文）；听课看课 200 余门次；召开教师、学生、教学管理人员、院领导班子成员、课程负责人座谈会共计 74 次，访谈 500 余人次。各学院班子

成员、院长助理、教学办公室主任、教学干事、教研室负责人、53 个专业负责人、550 门课程负责人、督导专家和部分教师共计 1200 余人次直接参与了本项工作。2016 年 12 月 16 日，学校召开 2016 年本科教学工作会（审核评估专项工作会），就本轮自我评估工作反馈意见，为校内各单位进一步开展自评自建工作提供参考。



图 25 自评报告（部分）



图 26 学院汇报场景



图 27 学校评估环节查阅试卷场景



图 28 审核评估专项工作会场景

（二）专业评估及认证

完成了四川省教育厅组织的计算机科学与技术专业、会计专业和英语专业三个专业的评估试点工作；资源勘查工程专业成功通过中国工程教育专业认证协会组织的专业认证，有效期从 2017 年 1 月至 2019 年 12 月；电信工程及其自动化专业顺利通过 2017 年工程教育专业认证申请。

第五部分 学生发展

一、学生体质健康

坚持以健康促进为根本，持续构建公共体育大课堂。开展新生体育大课堂，在线理论学习，强化体育认知教育；改善体育场馆，开设个性化体育专项课程，新增了留学生体育专项课程；大力开展体育俱乐部，推行人人入队，举办丰富多彩的体育竞赛活动，积极组织大学生参加各级各类体育比赛，校园体育文化氛围愈加浓厚。通过课内课外丰富多彩的体育活动促进了学生体质进一步增强，2016 年我校非体育专业总人数 24949 人，测试人数 24335，合格人数 22068，测试率为 97.53%，合格率为 88.45%。2017 届毕业生体质测试合格率为 85.75%。



图 29 体育课教学



图 30 群体竞赛活动

二、学生指导与服务

实施学生思想引领提升计划。依托大学生思政特色项目和进德修业实践示范项目，积极培育和践行社会主义核心价值观；依托“易班”和青听、蜂鸣等网络文化工作室，开发系列特色功能应用，深化学生网络思想政治教育工作成效。本学年批准立项 30 项大学生思政特色项目和 65 项大学生进德修业实践示范项目；2016 级新生中全覆盖地开展思想状况调查，新生对入学教育总体满意度达 91.85%。



图 31 校长赵金洲在 2016 级新生开学典礼讲话

图 32 学校易班成立仪式

实施优良学风班风提升计划。印发《进一步加强和改进学生学风建设的实施意见》，建立“教”“学”联动机制；建成学生学业发展中心，构建全程化和全方位的学生发展帮扶体系，开展了一系列指导帮扶活动；开展新生学风建设专项活动，将学风建设关口前移。本学年组织本科生参加各级各类学术讲座、交流活动 260 场次，本科生参与 27450 余人次；资助本科生（本科生作为第一发明人）申请超过 200 项，获准专利 120 项。

实施学生服务保障提升计划，建成学生事务服务中心，为学生提供方便、快捷、高效的“一站式”服务；加强心理健康教育，构建了课堂教学、教育活动、指导咨询、危机干预、调查研究“五位一体”的大学生心理素质提升平台；构建发展型资助体系，实施“奖贷助勤补免缓”七位一体、联动助学的工作机制，实现资助全覆盖。全年召开学生代表座谈会、线上意见征集 14 次；开展心理健康相关活动 70 次，覆盖 24000 余人次，心理咨询服务近 1000 余次；主动追踪危机（含潜在）学生 800 多名，成功化解了多名存在高危风险的学生。

表 3 2016 年本科生奖贷补情况一览表

类别	政府奖、助学金	社会奖、助学金	学校奖学金	国家助学贷款（不含生源地贷款）	勤工助学金	减免学费	临时困难补助
资助金额（万元）	2955.80	135.40	331.59	69.32	317.82	0	8.83
资助学生数（人次）	9115	304	8745	59	3071	0	70



图 33 四川省大学生心理技能大赛



图 34 学生事务服务中心

学校坚持把立德树人作为中心环节，围绕思想引领、学风建设、学生服务以及辅导

员队伍建设等核心工作，立足“五大中心”，做实“四大计划”，学风建设成效明显。一是本科毕业生深造率提升明显，由 2015 届的 13.9% 提升至 2017 届的 20.75%；二是本科生在重大科技、文化、体育等竞赛中获奖有新突破，由 2014 年的 414 项提升至 2016 年的 569 项；三是指导和服务学生成长成才的水平进一步提升，学生对学生事务服务中心的服务事项与服务态度的满意度高达 95.38%。四是我校思政教育工作案例作为 2 所四川省属高校之一、全国 119 所高校之一入选全国高校思想政治工作会议书面交流材料，我校大学生日常思政教育工作受到主流媒体的广泛关注。

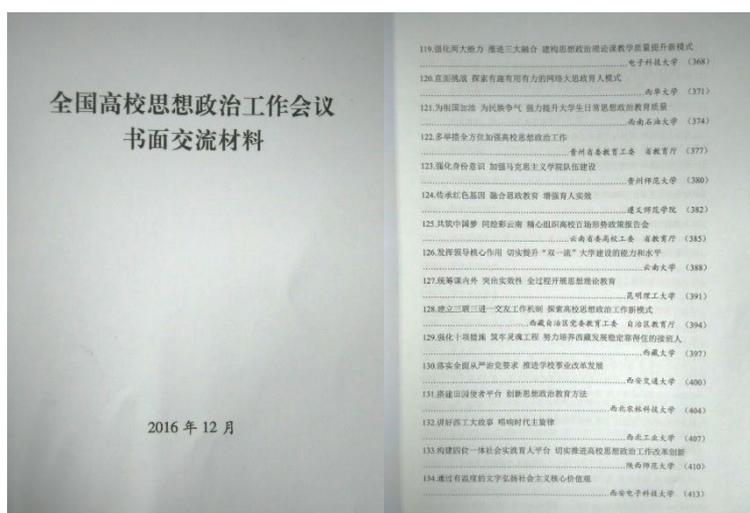


图 35 全国高校思想政治工作会议书面交流材料

三、职业规划与就业指导

2016-2017 学年，举办形势解读专题讲座 32 场次，举办优秀毕业生成长事迹报告会、就业会客厅、超级实习生、职业规划与就业指导类讲座、就业能力提升训练营、简历门诊、校友访谈分享、生涯个体咨询等精品活动 90 余场次，不断满足个体职业生涯发展的需求。



图 36 毕业生成长事迹报告会



图 37 毕业生就业形势宣讲会

四、创新创业教育

我校创新推动创业，创业带动就业成果显著。一是加强“双创”顶层设计，“双创”教育得认可。学校作为唯一省属高校、唯一石油高校，入选“全国首批创新创业教育示范高校”；学校创新创业教育改革的成果和经验被教育部网站、《光明日报》等媒体专题报道 14 次，与省内外 23 所高校作经验交流；二是开展“双创”分层教育，“双创”实践成果丰硕。在第三届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中，“React-02 污水处理剂”等四个项目分获银奖、铜奖，数量居全省前列。第九届商务外包创新创业大赛中，我校获“企业命题类”金奖等五个奖项，学校获“校企合作优秀奖”。在“首届全国大学生石油科技创新创业大赛”中，我校斩获特等奖等 19 个奖项；三是整合“双创”优质资源，双创平台影响强。我校与驻地政府新建“新都区创新创业学院”，着力打造政府、高校、企业、社会“共同参与、协同配合、良性互动”的“四位一体”创新创业教育平台；四是营造“双创”良好氛围，“双创”合作交流深。与万学教育、用友新道公司、新都区人社局进行了深入的双创教育合作；五是培养“双创”优质师资，“双创”研究覆盖广。组建 138 人“双创导师团”，设立校级创新创业工作研究专项基金，首批课题立项 42 项，参与教师 417 人次，涵盖双创人才评价标准研究、教学方法研究、实践基地共享机制研究等多学科多门类的双创教育、实践、培育研究。



图 38 校长赵金洲介绍我校创新创业工作经验 图 39 共建“新都区创新创业学院”

五、就业与发展

2017 届本科毕业生总人数 5924 人，一次性毕业人数 5570 人，毕业率为 94.02%；授予学士学位 5425 人，毕业生学位授予率为 97.40%，79 名双学位学生通过毕业答辩。保研人数为 172 人，保研率 2.9%。

表 4 近三届本科毕业生毕业率、学位授予率统计表

届别	毕业生总人数	毕业人数	毕业率 (%)	获得学位人数	取得毕业证学生授位率	学位授予率 (%)
2015 届	4967	4732	95.27%	4511	95.33%	90.82%
2016 届	5550	5227	94.18%	5023	96.10%	90.50%

2017 届	5924	5570	94.02%	5425	97.40%	91.58%
合 计	16441	15529	94.45%	14959	96.33%	90.99%

针对 2017 届毕业生，学校共举办大中型招聘会 11 场，专场招聘会 700 余场次，引进企业 1350 余家，就业中心网站累计发布信息 1400 余条（不含微信推送和学院网站发布），提供 32000 余个岗位的需求信息。2017 届毕业生整体就业率 95.04%，其中本科生就业率为 95.54%，比去年高 3.65%。

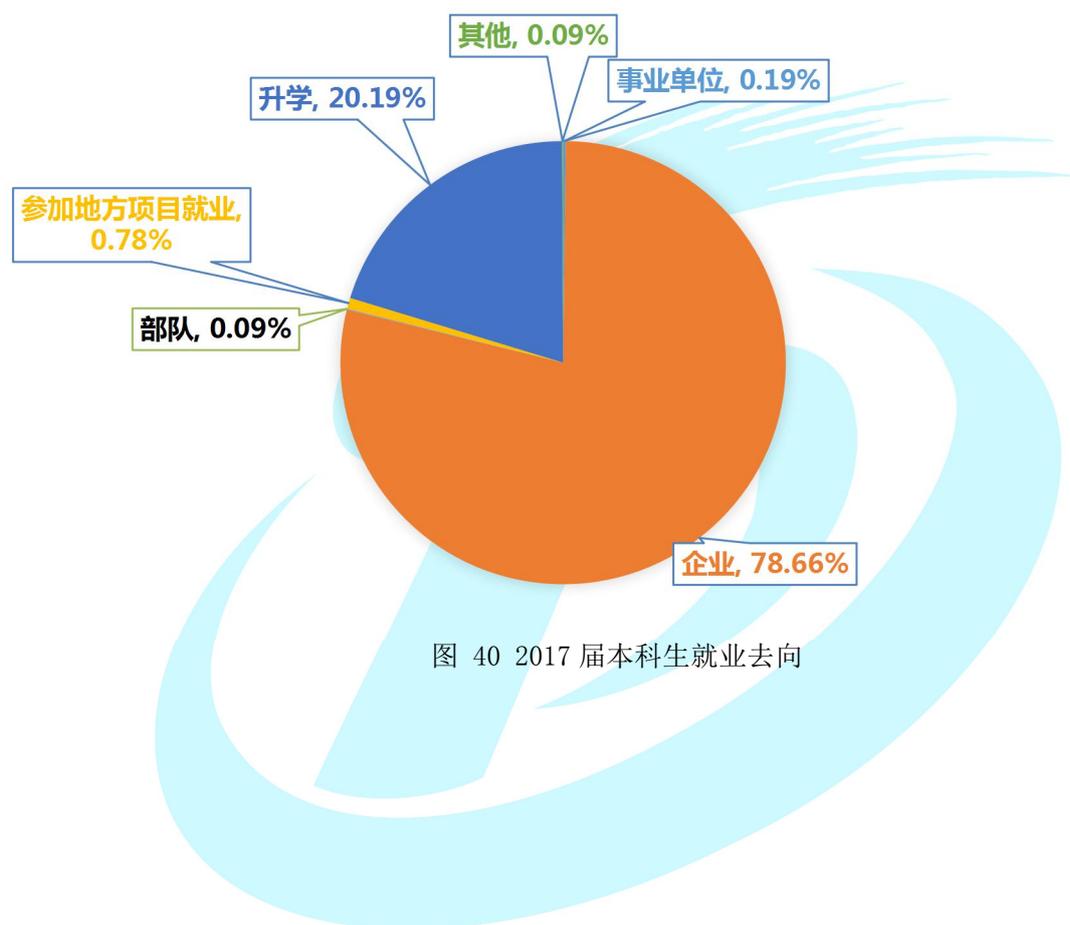


图 40 2017 届本科生就业去向

第六部分 特色发展

一、构建创新创业教育共同体

学校紧紧围绕办学定位，以深化创新创业教育作为人才培养模式改革的突破口，以创新促创业，以创业促就业，确立了“建设高水平特色大学、创新创业型大学”的办学目标。按照“布局-教育-实践-孵化”链式创新创业教育改革思路，基于教育生态理论，强化创新创业教育生态式整体协同推进，构建“两体系两平台”创新创业教育共同体，旨在将创新创业教育融入人才培养全过程，建立融课堂教学、自主学习、实践孵化、指导帮扶、条件保障于一体的创新创业教育体系，探索并实践“四真”（真融入、真实践、真协同、真见效）创新创业教育方法和途径，将创新创业教育与专业教育有机融合，形成与优势学科专业相结合的创新创业教育特色。经过三年多的探索和实践，取得了明显成效，学生创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，学校成为四川省属高校中唯一一所“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”、“全国高校毕业生就业 50 强”高校、获中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖高校。取得的成效如下：

1. 建成了完善的创新创业教育实践平台。建成校内外大学生创新创业实践孵化基地 18 个，合计面积 7800 余平方米。与成都市共建“环西南石油大学能源科技经济圈”，建设了 70 亩先导项目——西南石油大学“科技园孵化中心”，与新都区政府共建了 2800 平米的国际标准的孵化器——“蜂云谷”创新创业中心，与南充市政府共建西南石油大学科技园（南充），建成 1 个校级、8 个院级创新创业示范俱乐部，设有创新创业类社团近 40 个。学校国家大学科技园及管理公司被批准为国家技术转移示范机构、国家级科技企业孵化器、全国高校学生科技创业实习基地、成都市优秀创新创业载体，“石大帮创空间”获批国家级众创空间，创新创业俱乐部被被评为首批四川省大学生创新创业示范俱乐部，大学生未来企业家俱乐部荣获“全国大学生创新创业百强社团”。

2. 创新创业教育成效显著。2013-2016 年，课外开放实验立项 2133 项，参加学生 8690 余人；参与学科竞赛的学生 73050 人次，获得省级以上奖励 1187 项，其中国家级以上奖励 414 项。在全国大学生数学建模竞赛、机械创新设计大赛、工程训练综合能力竞赛、三维数字化创新设计大赛等高级别赛事中多次取得优异成绩，在行业类竞赛如石油工程设计大赛中成绩优异、在全国大学生地质技能竞赛中取得石油类高校第一的好成绩。

绩。近三年，毕业生就业率保持在 90%以上，学校荣获“全国高校毕业生就业 50 强”，用人单位对毕业生质量总体满意率达到 95%。

3. 学生创新创业成果丰富。近三年来，累计 1860 余名学生参加创业实践，大学生创新创业企业 112 家，其中师徒创业 54 家、学生自主创业 58 家，1112 名学生参与创业，各类创新创业企业共吸纳 1400 余名毕业生就业，其中学生创业企业吸纳 320 余名毕业生就业，涌现出了赵海量、丁龙、池飞、白翔等若干创业成功榜样，白翔等人创办的互联网驾考服务平台“驾了么”获得 500 万元天使轮融资。263 人次 48 个创新创业项目在省级及以上创新创业类竞赛中获奖。

4. 教师创新创业教育意识和能力提高。在近三届全国高校青年教师教学竞赛中，我校教师获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，获四川省“导航名师”创新创业教学大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项；通过内培外送、企业挂职等形式共培训了 95 名校内创新创业指导教师，与校外知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才共同组建“大学生创业导师团”，仅 2015 年至今，导师团即为学生举办讲座 26 场，沙龙 38 场，一对一项目指导 142 次，催生大学生创业项目 31 个，其中科技成果转化类 4 个，帮助学生注册企业 43 个。

二、全面实施教师教学考核评价与奖励

2016 年 4 月学校制定《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与奖励办法》，学校每年投入 400 万作为在“本科课堂教学质量考核评价与奖励”的奖金。

学校成立教师教学考评工作组，校长任组长，学院成立院教师教学考评工作组，由院长任组长。

学院负责组织对本单位教师课堂教学质量的年度考核，采取专家（同行）评价、学生评价等方式进行，对教师的师德师风、教学态度、教学内容、教学方法、教学工作量、教学效果等进行综合评价。学院根据教师课堂教学质量年度考核情况，分别给予教师优秀、良好、合格、不合格的等级评价。学校根据学院制定的考核指标体系对年度课堂教学质量考核等级为“优秀”的教师进行审查，由学校颁发年度考核证书，并按一级、二级、三级分别给予一次性税前奖励 3 万元、2 万元、1 万元。2016 年，共评选出“教师教学优秀奖”的教师共计 197 名，其中优秀一级 32 名，优秀二级 58 名，优秀三级 107

名。

优秀一级、二级评价的教师参加校级“课堂教学质量奖”的评选，学校“课堂教学质量奖”的奖励额度为特等奖 10 万元、一等奖 6 万元、二等奖 4 万元。2016 年度校级“课堂教学质量奖”共评选出一等奖 5 名、二等奖 15 名。



第七部分 存在的问题及整改措施

一、以过程为核心的本科教学评价体系有待改进

学校实施新版人才培养方案以来，持续推进人才培养方案、课程体系、专业建设以及教学研究等方面的改革。特别是在课程考核方式方法方面，取得了一定的成效，但大部分课程依然注重考试结果。

整改措施：进一步完善二级教学院（部）教学评估、本科专业评估、课程评估和实验室评估等评估指标体系，积极组织各项校内教学评估工作，健全校内本科教学质量评价机制。学校将在以课程考核为核心的教学评价方面进行探索，注重课程过程评价，重点实施以过程考量为核心的教学评价模式，注重学生的学习成果。

二、教学质量标准建设存在进一步优化的空间

学校经过多年的完善，形成了较为完整的主要教学环节质量标准，但教学质量标准建设仍存在问题。一是校级标准立足工科主体、对其他学科专业兼顾不够；二是校级标准较全，学院质量保障体系执行不到位，在制定和实施方面缺乏执行力和执行效果。

整改措施：一是不断优化教学质量监控体系，完善监控方法与机制。制定人才培养模式相适应的教学质量标准，将信息与网络技术引入教学质量控制环节，实现对教学活动的动态监控。二是坚持已有的教学例会、教学检查、教学督导、听课、学生信息员、学生评教、教师评学、教师教学质量评估等教学监控制度。强化教学质量过程控制，进一步加强各教学环节的质量监控与保障，实现全过程的质量调控与管理。

三、学风建设有待进一步加强

学生在一定程度上存在着学习目标不明确、学习态度不端正、学习方法不够有效等问题，学生学业发展中心开展的学业规划、学习指导、学困帮扶等工作尚处于起步阶段，对学生的指导和帮扶力度有待进一步提高。

整改措施：一是大力开展学生学习思想教育，通过内容丰富、形式多样的学风建设主题活动，引导广大学生深刻认识学习的重要性，着力提高学习的积极性和主动性。二是继续依托学生学业发展中心，开展一系列真正迎合学生学习需求的指导和帮扶工作。三是继续实施“研本共育深造工程”和“以终为始、简历导向”2017级新生专项学风建设活动，着力提高目标追求、提升深造率。



為祖國加油 為民族爭氣

